

## Storia

Anno scolastico 2023/2024

**A) Testo in adozione**

De Luna, G. & Meriggi, M. *Sulle tracce del tempo vol.2: Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento*, Milano: Pearson Paravia, 2014.

**B) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°1 – Il Seicento: tra assolutismo e parlamentarismo**

- La Francia di Luigi XIV
- Assolutismo europeo
- La “Gloriosa rivoluzione” in Inghilterra
- Nuove guerre e nuovi modi di fare la guerra
- Guerre di successione dinastiche (Spagna, Polonia, Austria)
- La Guerra dei Sette anni

**C) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°2 – Il Settecento: il secolo dei Lumi e delle rivoluzioni**

- L'Illuminismo
- Una nuova società (crescita demografica ed economica nel Settecento)
- Francia, Spagna e Inghilterra nel Settecento
- Dispotismo illuminato
- Italia nel Settecento
- L'avvio della rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

**D) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°3 – La Rivoluzione francese**

- Le origini della Rivoluzione
- Lo scoppio della Rivoluzione
- Le difficoltà della Repubblica
- Dal Terrore al Consolato
- Limiti della Rivoluzione

**E) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°4 – Da Napoleone al Quarantotto**

- Nascita, espansione e fine dell'Impero napoleonico
- L'Europa della Restaurazione
- I moti degli anni Venti e Trenta
- Il Quarantotto

**F) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°5 – L'Unità d'Italia**

- L'Italia della Restaurazione e i moti carbonari
- Il Risorgimento e i suoi protagonisti (Mazzi, Garibaldi, Cavour)
- L'unità d'Italia (1861) e la presa di Roma (1871)
- I primi trent'anni del Regno d'Italia: Destra e Sinistra storiche

**G) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°6 – Le trasformazioni dell'Ottocento: l'Europa delle masse e degli imperi**

- Nazionalismo, romanticismo e modernizzazione
- Trionfo della borghesia e sviluppo industriale
- La nascita della nazione tedesca

**H) Obiettivi minimi**

- Leggere carte storiche
- Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo

- Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato
- Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida
- Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

#### **D) Indicazioni metodologiche**

Studiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti compresi nel programma, in particolare le unità riguardanti la Rivoluzione francese, l'impero napoleonico, la Restaurazione e l'unità d'Italia. Costruire mappe concettuali per riassumere i punti principali degli argomenti svolti (si vedano le macro-sezioni della programmazione individuale)

#### **L) Lavoro da svolgere nella pausa estiva**

Ripasso degli argomenti svolti, prestando particolare attenzione all'ultima parte del programma

#### **M) Tipologie di prove da sostenere per l'eventuale recupero estivo:**

**Singola prova orale.** Interrogazione sui principali eventi storici verificatisi dall'Anno Mille al Seicento:

- L'Assolutismo di Luigi XIV
- Il dispotismo illuminato in Europa
- La prima rivoluzione industriale
- La Rivoluzione francese, dalle cause al Terrore
- Ascesa e tramonto di Napoleone
- L'Europa della Restaurazione: dal Congresso di Vienna al '48
- L'unità d'Italia: dal Biennio delle riforme al 17 marzo 1861
- La presa di Roma e i governi della Destra e della Sinistra storica in Italia
- La nascita del Secondo Reich tedesco

Mondovì

4 giugno 2024

Il docente

F Arena