

Storia

Anno scolastico 2023/2024

A) Testo in adozione

De Luna, G. & Meriggi, M. *Sulle tracce del tempo vol.2: Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento*, Milano: Pearson Paravia, 2014.

B) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°1 – Il Seicento: tra assolutismo e parlamentarismo

- La Francia di Luigi XIV
- Assolutismo europeo
- La “Gloriosa rivoluzione” in Inghilterra
- Nuove guerre e nuovi modi di fare la guerra
- Guerre di successione dinastiche (Spagna, Polonia, Austria)
- La Guerra dei Sette anni

C) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°2 – Il Settecento: il secolo dei Lumi e delle rivoluzioni

- L'Illuminismo
- Una nuova società (crescita demografica ed economica nel Settecento)
- Francia, Spagna e Inghilterra nel Settecento
- Dispotismo illuminato
- Italia nel Settecento
- L'avvio della rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

D) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°3 – La Rivoluzione francese

- Le origini della Rivoluzione
- Lo scoppio della Rivoluzione
- Le difficoltà della Repubblica
- Dal Terrore al Consolato
- Limiti della Rivoluzione

E) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°4 – Da Napoleone al Quarantotto

- Nascita, espansione e fine dell'Impero napoleonico
- L'Europa della Restaurazione
- I moti degli anni Venti e Trenta
- Il Quarantotto

F) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°5 – L'Unità d'Italia

- L'Italia della Restaurazione e i moti carbonari
- Il Risorgimento e i suoi protagonisti (Mazzi, Garibaldi, Cavour)
- L'unità d'Italia (1861) e la presa di Roma (1871)
- I primi trent'anni del Regno d'Italia: Destra e Sinistra storiche

G) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°6 – Le trasformazioni dell'Ottocento: l'Europa delle masse e degli imperi

- Nazionalismo, romanticismo e modernizzazione
- Trionfo della borghesia e sviluppo industriale
- La nascita della nazione tedesca

H) Obiettivi minimi

- Leggere carte storiche
- Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo

- Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato
- Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida
- Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

D) Indicazioni metodologiche

Studiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti compresi nel programma, in particolare le unità riguardanti la Rivoluzione francese, l'impero napoleonico, la Restaurazione e l'unità d'Italia. Costruire mappe concettuali per riassumere i punti principali degli argomenti svolti (si vedano le macro-sezioni della programmazione individuale)

L) Lavoro da svolgere nella pausa estiva

Ripasso degli argomenti svolti, prestando particolare attenzione all'ultima parte del programma

M) Tipologie di prove da sostenere per l'eventuale recupero estivo:

Singola prova orale. Interrogazione sui principali eventi storici verificatisi dall'Anno Mille al Seicento:

- L'Assolutismo di Luigi XIV
- Il dispotismo illuminato in Europa
- La prima rivoluzione industriale
- La Rivoluzione francese, dalle cause al Terrore
- Ascesa e tramonto di Napoleone
- L'Europa della Restaurazione: dal Congresso di Vienna al '48
- L'unità d'Italia: dal Biennio delle riforme al 17 marzo 1861
- La presa di Roma e i governi della Destra e della Sinistra storica in Italia
- La nascita del Secondo Reich tedesco

Mondovì

4 giugno 2024

Il docente

F Arena